

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный институт дополнительного профессионального образования» (АНО ДПО «НИДПО»)

СОГЛА	СОВАНО:		УТВЕРЖДАЮ:	
Педагог	гический сон	вет	Директор:	Сорокина Е.Л.
«30»	сентября	2025 г.	Приказ от 30.09.2025 г. № 4	4

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «УПРАВЛЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ, ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

(ТФ В/02.6) (72 часа)

Новосибирск 2025 г.

^{*}Программа разработана в соответствии с требованиями профессионального стандарта 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» ОТФ В / 6 (Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.04.2023 года N 363н)

СОДЕРЖАНИЕ УМК

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «УПРАВЛЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ, ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

- 1. МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (размещено на образовательной платформе).
- 2. Рекомендации по использованию комплекса информационных материалов для самостоятельного изучения (размещены на образовательной платформе).
- 3. Рекомендации по работе с основной и дополнительной литературой (размещены на образовательной платформе).
- 4. ЛЕКЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ (размещен на образовательной платформе).
- 5. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ (размещен на образовательной платформе).
- 6. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОТРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (размещен на образовательной платформе).
- 7. ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (размещена на образовательной платформе).



Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный институт дополнительного профессионального образования» (АНО ДПО «НИДПО»)

СОГЛА	COBAHO:		УТВЕРЖДАЮ:	
Педагогический совет		вет	Директор:	Сорокина Е.Л.
«30»	сентября	2025 г.	Приказ от 30.09.2025 г. Ј	№ 1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «УПРАВЛЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ, ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» *

(ТФ В/02.6) (72 часа)

Автор: канд. пед. наук, доцент, доцент АНО ДПО «НИДПО» Сорокина Е.Л

Новосибирск 2025 г.

^{*}Программа разработана в соответствии с требованиями профессионального стандарта 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» ОТФ В / 6 (Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.04.2023 года N 363н)

Состав рабочей группы по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «УПРАВЛЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ, ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

№ п/п	Фамилия имя отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Сорокина Е.Л.	канд. пед. наук, доцент	доцент	АНО ДПО «НИДПО»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
- 1.1. Аннотация
- 1.2. Цель реализации Программы
- 1.3. Требования к поступающему на обучение
- 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
- 2.1. Учебный план
- 2.2. Учебные программы модулей
- 2.3. Календарный учебный график
- 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
- 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
- 4.1. Формы аттестации
- 4.2. Требования к процедуре итоговой аттестации
- 4.3. Фонд оценочных средств
- 4.4. Бланк аттестационной ведомости слушателя
- 5. СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ) ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация

квалификации Актуальность программы повышения «Управление физкультурнооздоровительной, физкультурно-спортивной и воспитательной работой физкультурно-спортивной организации»* (далее – Программа) обусловлена запросом рынка труда на дополнительное профессиональное образование руководителей спортивных (физкультурно-спортивных) клубов, которое направлено на расширение знаний, умений, навыков и актуализацию профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовой функции «Управление физкультурнооздоровительной, физкультурно-спортивной и воспитательной работой клуба, или организации, или общества, или объединения» (ТФ B/02.6), установленной профессиональным стандартом 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» (Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.04.2023 года N 363н).

Программа разработана на основе профессионального стандарта 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» (Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.04.2023 года N 363н).

Программа содержит модули (разделы), согласно трудовой функции указанного выше профессионального стандарта:

	ОТФ		ТФ				
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень квалификации		
B / 6	Организация и развитие коммерческих, некоммерческих клубов, организаций, обществ и объединений, осуществляющих физкультурно-оздоровительную, физкультурно-спортивную деятельность (далее - клуб, организация, общество и объединение)	6	Управление физкультурно- оздоровительной, физкультурно- спортивной и воспитательной работой клуба, или организации, или общества, или объединения	B/02.6	6		

Общая трудоемкость: 72 часа (продолжительность 1-го академического часа – 45 минут).

Срок обучения: 2 недели.

Режим обучения: рекомендовано 6 академических часов в день.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.2. Цель реализации Программы

Целью Программы является совершенствование компетенций, установленных трудовой функцией В/02.6 профессионального стандарта 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» (Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.04.2023 года N 363н), нацеленное на углубление знаний, освоение новых методов и технологий, необходимых для более

эффективного выполнения работы, адаптация специалистов к изменяющимся требованиям рынка труда, повышение его конкурентоспособности и эффективности на занимаемой должности

1.3. Требования к поступающему на обучение

К обучению по Программе допускаются лица, имеющие среднее профессиональное / высшее образование в сфере «Физическая культура и спорт».

1.4. Планируемые результаты обучения

Требования к результатам освоения программы определены сформированностью компетенций для выполнения $T\Phi$ B/02.6 профессионального стандарта 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» (Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты $P\Phi$ от 27.04.2023 года N 363н).

Tаблица — 1. Перечень нормативных документов, определяющих требования к результатам освоения Программы.

	ОТФ		ТФ				
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень квалификации		
B/6	Организация и развитие коммерческих, некоммерческих клубов, организаций, обществ и объединений, осуществляющих физкультурнооздоровительную, физкультурноспортивную деятельность (далее - клуб, организация, общество и объединение)	6	Управление физкультурно- оздоровительной, физкультурно- спортивной и воспитательной работой клуба, или организации, или общества, или объединения	B/02.6	6		

Таблица – 2. Требования к результатам освоения программы.

ОТФ	Профессиональные	Необходимые знания	Необходимые умения	Трудовые действия
014	компетенции или	псооходимые знания	псооходимые умения	трудовые действия
	трудовые функции			
Организация и развитие	Управление	Формирование и согласование планов	Разрабатывать локальные	Формирование и
коммерческих,	физкультурно-	физкультурно-оздоровительной, и (или)	нормативные акты организации,	согласование планов
некоммерческих, некоммерческих клубов,	оздоровительной,	физкультурно-массовой, и (или)	необходимые для обеспечения	физкультурно-
организаций, обществ и	физкультурно-	тренировочной, и (или) соревновательной	физкультурно-оздоровительной, и	оздоровительной, и (или)
объединений,	спортивной и	деятельности и воспитательной работы клуба,	(или) физкультурно-спортивной, и	физкультурно-массовой, и
осуществляющих	воспитательной	или организации, или общества, или	(или) физкультурно-спортивной, и (или) воспитательной работы клуба,	(или) тренировочной, и
физкультурно-	работой клуба, или	объединения с учетом календарей проведения	или организации, или общества, или	(или) гренировочной, и (или) соревновательной
оздоровительную,	•	муниципальных, региональных, всероссийских,	объединения, в том числе с	деятельности и
физкультурно-спортивную		международных спортивных мероприятий	1	воспитательной работы
деятельность (далее - клуб,	общества, или объединения	Организация и проведение физкультурно-	применением информационных систем	клуба, или организации,
организация, общество и	В/02.6	оздоровительных, и (или) физкультурно-		
объединение)	D/UZ.U	массовых, и (или) тренировочных, и (или)	Организовывать работу и взаимодействие всех структурных	или общества, или объединения с учетом
(В / 6)		соревновательных, и (или) воспитательных, и	подразделений для реализации	календарей проведения
(B / 0)		(или) антидопинговых мероприятий	планов и проведения физкультурно-	муниципальных,
		Организация и проведение мероприятий	оздоровительной, и (или)	региональных,
		медико-биологического сопровождения	физкультурно-массовой, и (или)	всероссийских,
		физкультурно-оздоровительной и (или)	тренировочной, и (или)	международных
		физкультурно-спортивной деятельности	соревновательной деятельности и	спортивных мероприятий
		Проведение мониторинга результатов	воспитательной работы клуба, или	Организация и
		физкультурно-оздоровительной, и (или)	организации, или общества, или	проведение
		физкультурно-оздоровительной, и (или)	объединения	физкультурно-
		тренировочной, и (или) соревновательной	Обеспечивать выполнение	оздоровительных, и (или)
		деятельности клуба, или организации, или	требований законодательства	физкультурно-массовых,
		общества, или объединения	Российской Федерации по	и (или) тренировочных, и
		Подготовка отчетной документации по	организации и проведению	(или) гренировочных, и (или) соревновательных, и
		управлению физкультурно-оздоровительной,	физкультурно-оздоровительных,	(или) сорсыновательных, и (или) воспитательных, и
		физкультурно-спортивной и воспитательной	физкультурно-оздоровительных,	(или) воспитательных, и (или) антидопинговых
		работой клуба, или организации, или общества,	тренировочных, соревновательных,	мероприятий
		или объединения, в том числе с применением	воспитательных, антидопинговых	Организация и
		информационных систем	мероприятий	проведение мероприятий
		Регламенты работы с информационными	Обеспечивать безопасные условия	медико-биологического
		системами, включая ограничения, допуски и	работы персонала клуба, или	сопровождения
		порядок их применения	организации, или общества, или	физкультурно-
		Правила работы с аналитическими,	объединения, включая пожарную	оздоровительной и (или)
		справочными правовыми системами	безопасность	физкультурно-
		enpade minimi iipadebbiinii eneremanii	Контролировать соблюдение	спортивной деятельности
				спортивной деятельности
			требований охраны труда	

Технология работы с поисковыми системами, работниками клуба, или Проведение мониторинга организации, или общества, или информационными ресурсами, базами данных и результатов цифровыми сервисами объединения и выполнение физкультурно-Цифровые средства профессионально-этических оздоровительной, и (или) коммуникации проведения работы требований физкультурно-массовой, и Порядок использования электронных и Обеспечивать В клубе, (или) тренировочной, и или технических устройств обеспечения организации, или обществе, или (или) соревновательной деятельности клуба, или трудовых процессов объединении условия качественного предоставления физкультурноорганизации, или общества, оздоровительных услуг или объединения проведения физкультурноспортивной, воспитательной, Подготовка отчетной антидопинговой работы документации ПО требованиями соответствии управлению законодательства Российской физкультурно-Федерации оздоровительной, Соблюдать профессиональнофизкультурноэтические требования делового спортивной обшения воспитательной работой Организовывать, координировать и клуба, или организации, контролировать деятельность или общества, или работников клуба, или организации, объединения, в том числе или общества, или объединения применением Оценивать информационных систем экономическую эффективность решений изменению планов физкультурнооздоровительной, (или) И физкультурно-массовой, и (или) тренировочной, (или) соревновательной деятельности клуба, или организации, общества, или объединения Вырабатывать варианты решения поставленных задач в области физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной И воспитательной работой клуба, или организации, или общества, или объединения и оценивать риски, связанные с их реализацией Разъяснять антидопинговые правила

Вести отчетную документацию по
управлению физкультурно-
оздоровительной, физкультурно-
спортивной и воспитательной
работой клуба, или организации,
или общества, или объединения
Пользоваться поисковыми,
справочными, аналитическими
системами, информационными
ресурсами, базами данных и
цифровыми сервисами
Осуществлять формирование
данных в информационных
системах
Пользоваться цифровыми
технологиями при выполнении
работы
Использовать электронное,
цифровое и коммуникационное
оборудование
– Применять цифровую
коммуникацию с соблюдением
требований информационной
безопасности и защиты
персональных данных

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2.1. Учебный план

Содержание Программы структурировано по модулям (разделам) с распределением форм организации обучения и контроля их объёмов и результатов (таблица 3).

Таблица – 3. Учебный план программы, входящей в систему спортивной подготовки) (нормирование учебной нагрузки в академических часах).

Код ОТФ / ТФ	ОТФ / ТФ	№ п/п	Наименование модулей / тем	Всего часов	Лекции / видео-лекции (часов)	Выполнение заданий для отработки практических навыков (часов)	П3, С3** / Вебинар (часов)	Самостоятельная работа (часов)
B/02.6	Управление физкультурнооздоровительной,	1.	Теория и методика физической культуры	8	2	_	2	4
	физкультурно-спортивной и воспитательной работой	2.	Педагогика физической культуры	8	2	2	_	4
	клуба, или организации, или общества, или	3.	Теория воспитания в сфере физической культуры и спорта.	8	2	2	_	4
	объединения	4.	Основы многолетней подготовки спортсменов.	8	4	_	_	4
		5.	Основы управления учебно-тренировочным процессом.	6	2	_	2	2
		6.	Основы проектирования, прогнозирования и моделирования физкультурной и спортивной деятельности.	4	2	_	2	0
		7.	Организация и проведение физкультурно- оздоровительных, физкультурно- массовых, тренировочных, соревновательных, воспитательных, антидопинговых мероприятий	8	4	-	-	4
		8.	Организация и проведение мероприятий медико-биологического сопровождения физкультурно-оздоровительной физкультурно-спортивной деятельности	10	4	2	-	4

	9.	Мониторинг результатов физкультурно- оздоровительной, физкультурно- массовой, тренировочной, соревновательной деятельности	8	4	-	_	4		
	Итого:					6	30		
	Промежуточная аттестация					Тестирование			
	2		Тестиров	зание					
		Всего:	72						

^{*}Программа разработана на основе ПС «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 363н) Настоящий профстандарт действует с 01.09.2023 по 01.09.2029

^{**} П3, C3 – практические, семинарские занятия

2.2. Учебные программы модулей

Модуль	№	Разделы / темы	Всего часов
Управление физкультурно- оздоровительной, физкультурно-спортивной и воспитательной работой клуба, или организации, или общества, или объединения	1.	Теория и методика физической культуры. Основные понятия: физическая культура, физическое воспитание, спорт, физическое развитие, физическая подготовленность, физическое образование, физическое совершенство. Основные функции и формы физической культуры. Цели, задачи и наиболее общие принципы физического воспитания. Общая характеристика и классификация ведущих средств физического воспитания: физические упражнения, естественные силы природы, гигиенические факторы. Общая характеристика методов физического воспитания. Принципы обучения в физическом воспитании. Общие закономерности формирования двигательных качеств. Сенситивные периоды. Формы построения занятий в физическом воспитании. Общая характеристика форм занятий. Урочные и неурочные формы.	8
	2.	Педагогика физической культуры. Теория обучения в сфере физической культуры и спорта. Структура процесса обучения. Сущность, функции, категории, виды и задачи обучения. Закономерности обучения. Принципы обучения: сознательность, активность, научность, прочность, индивидуализация, доступность, наглядность, повторность, системность, последовательность, постепенность. Методы обучения. Классификация методов обучения по источнику знаний. Классификация методов обучения по характеру познавательной деятельности. Обучение как процесс формирования двигательного умения. Особенности обучения двигательным действиям. Значение двигательных навыков.	8
	3.	Теория воспитания в сфере физической культуры и спорта. Цели воспитания при занятиях физической культурой и спортом. Сущность воспитания, его стороны и задачи. Закономерности, принципы и средства воспитания. Концепции общих методов спортивного воспитания. Физическая культура и спорт как специфический динамический процесс формирования личности обучающихся. Содержание составных частей воспитания. Воспитание личностных качеств занимающихся физическими упражнениями. Роль и место физической культуры в формировании личности. Задачи, содержание, пути патриотического, нравственного, правового и эстетического воспитания. Формы воспитания. Влияние спортивной деятельности на возрастное развитие. Формирование детско-юношеского коллектива в физкультурно-спортивной деятельности. Основы деятельности спортивного педагога. Сущность педагогической деятельности в сфере физической культуры. Основные виды педагогической деятельности тренера по виду спорта. Педагогические способности как предпосылки педагогического мастерства тренера. Конфликты в физкультурно-спортивной деятельности и способы их преодоления. Значение творчества в педагогике спорта и его уровни. Понятие педагогического общения. Культура речи спортивного педагога.	8
	4.	Основы многолетней подготовки спортсменов. Общая структура и специфические принципы (закономерности)	8

	-	
	реализации этапов подготовки в видах спорта. Направленность к высшим достижениям, углубленная специализация. Реализация установки на высшие показатели посредством соответствующего построения спортивной тренировки. Общий принцип прогрессирования. Единство общей и специальной подготовки спортсмена. Зависимость спортивных достижений от разностороннего развития спортсмена. Взаимная зависимость содержания общей и специальной подготовки. Непрерывность как черта тренировочного процесса в спорте. Единство постепенности и тенденции к максимальным нагрузкам. Волнообразность динамики нагрузок. Цикличность тренировочного процесса. Структура и типы микроциклов тренировки. Микроцикл тренировки, как совокупность нескольких тренировочных занятий. Факторы и условия, влияющие на структуру микроциклов. Типы микроциклов. Мезоциклы тренировки. Формирование структуры мезоциклов. Типы мезоциклов. Типы мезоциклов. Типы мезоциклов. Типы мезоциклов. Типы мезоциклов. Тортивновительно-подготовительные, соревновательные, восстановительно-подготовительные и восстановительно-поддерживающие. Тренировочные циклы типа годичных и полугодичных. Спортивная форма, как состояние оптимальной готовности спортсмена к достижениям. Фазы развития спортивной формы. Этапы макроцикла.	
5.	Основы проектирования, прогнозирования и моделирования физкультурной и спортивной деятельности. Моделирование и прогнозирование, как функции управления процессом подготовки спортсменов. Методологические и теоретические основы спортивного моделирования и прогнозирования. Модели, характеризующие структуру соревновательной деятельности. Морфофункциональные модели. Модели подготовленности спортсмена. Модели динамики становления спортивного мастерства. Модели этапов многолетней подготовки. Модели тренировочных этапов, мезо- и микроциклов. Модели тренировочных занятий и их частей. Модели отдельных тренировочных упражнений и их комплексов. Прогнозирование в спорте. Связь процессов построения моделей и прогнозирования. Методические принципы спортивного прогнозирования.	6
6.	Основы управления учебно-тренировочным процессом. Изменение спортивной формы под влиянием разнообразных факторов, как основа для управления процессом спортивной тренировки. Оптимальная структура соревновательной деятельности и факторы, определяющие её эффективность. Модель управления тренировочным процессом как поэтапное выполнение функциональных операций Планирование как функция управления процессом подготовки спортсменов. Технология планирования процесса спортивной подготовки. Предмет планирования тренировочно-соревновательного процесса. Документы перспективного планирования тренировочного процесса (учебный план, учебная программа, многолетний план подготовки команды, многолетний индивидуальный план подготовки спортсменов). Документы текущего планирования: план-график годичного цикла спортивной тренировки, план подготовки команды на год и индивидуальный план подготовки спортсмена. Оперативное планирование (рабочий план, план-конспект тренировочного занятия, план подготовки к отдельным соревнованиям).	4
7.	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, физкультурно-массовых, тренировочных, соревновательных, воспитательных, антидопинговых мероприятий	8

Г			
	8.	Организация и проведение мероприятий медико-биологического сопровождения физкультурно-оздоровительной физкультурно-спортивной деятельности.	10
	9.	Мониторинг результатов физкультурно-оздоровительной, физкультурно-массовой, тренировочной, соревновательной деятельности Мониторинг (комплексный контроль) как функция управления. Коррекция тренировочного процесса на основе результатов мониторинга Подходы к реализации комплексного контроля. Тестирование, как основа контроля. Содержание оперативного контроля. Содержание текущего контроля. Основное содержание этапного контроля. Контроль результатов соревнований. Контроль тренировочных воздействий как систематическая регистрация количественных значений характеристик тренировочных упражнений, выполняемых спортсменом. Контроль подготовленности спортсмена.	8
		Промежуточная аттестация	2
		Итоговая аттестация	2
		Всего	72
		Результат обучения	B / 02.6

2.3. Календарный учебный график

Таблица – 4. График организации образовательного процесса по модулям, срокам и формам работы

Модуль	Наименование разделов / тем	Неделя	Всего часов	Лекции / видео- лекции	Выполнение заданий для отработки практически х навыков	П3, С3 / Вебинар	Самостоя- тельная работа
а, или	Теория и методика физической культуры	1	+	+	_	2	_
	Педагогика физической культуры	1	+	+	+	_	_
той клуб	Теория воспитания в сфере физической культуры и спорта.	1	+	+	+	_	_
pa60	Основы многолетней подготовки спортсменов.	1	+	+	_	_	_
льной	Основы управления учебнотренировочным процессом.	1–2	+	+	_	2	_
й и воспитате инения	Основы проектирования, прогнозирования и моделирования физкультурной и спортивной деятельности.	2	+	+	-	2	_
Управление физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной и воспитательной работой клуба, или организации, или общества, или объединения	Организация и проведение физкультурно- оздоровительных, физкультурно-массовых, тренировочных, соревновательных, воспитательных, антидопинговых мероприятий	2	+	+	_	_	+
о-оздоровительной, ф организации, и	Организация и проведение мероприятий медико- биологического сопровождения физкультурно- оздоровительной физкультурно-спортивной деятельности	2	+	+	+	-	+
ление физкультурн	Мониторинг результатов физкультурно- оздоровительной, физкультурно-массовой, тренировочной, соревновательной деятельности	2	+	+	_	_	+
прав	Промежуточная	2					
y	аттестация Итоговая аттестация	2					

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение проводиться в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и осуществляется в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, разработанным в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Требования к квалификации педагогических кадров, реализующих программу: высшее профессиональное образование, профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю). Стаж работы в образовательной организации не менее одного года, при наличии ученой степени (звания) – без предъявления требований к стажу работы.

Техническое обеспечение системы дистанционного обучения:

- единая электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) и ее функционирование на основе платформы GETCOURSE (https://getcourse.ru/);
- уникальный доступ обучающихся к образовательным ресурсам;
- поддержка интерактивности системы обеспечивается персональным сопровождением каждого обучающегося;
- обеспечено ограничение доступа к конфиденциальной информации посредством персональной аутентификации.

В работе системы дистанционного обучения используются следующие ресурсы Интернет:

- учебная платформа GETCOURSE, предназначенная для предоставления слушателям единой надежной, безопасной и интегрированной системы для персонализированных сред обучения.
- e-mail система передачи электронной почты, учебных работ, сообщений между слушателями, специалистами учебно-методического отдела и преподавателем;
- GETCOURSE встроенная система организации лекций, вебинаров, в режиме онлайн.

Организация обучения.

Освоение Программы осуществляется посредством очно-заочного обучения с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий (формы организации дистанционного обучения, при которой образовательная коммуникация между участниками учебного процесса осуществляется асинхронно, посредством электронной почты и через Webcaйt).

Лекции, практических задания, обучающиеся осваивают автономно, изучая, разработанный комплект интерактивных учебно-методических материалов (УМК), размещённый в ЭИОС.

Обучающийся, приступая к освоению Программы, получает оригинальный пароль-доступ к учебным материалам образовательного портала GETCOURSE. Преподаватели обеспечивают персональное сопровождение образовательного процесса (консультации, сопровождение в подготовке итоговых работ, ответы на вопросы и т.д.).

Сформированный учебно-методический комплекс (УМК), размещён на образовательном портале АНО ДПО «НИДПО» (GETCOURSE). Он включает в себя папки по каждому модулю Программы, которые содержат: лекционный материал, интернет-ссылки (электронная библиотека), список основной и дополнительной литературы (таблица 5), актуальные нормативные документы, видео-лекции и видеоматериалы, вопросы для самоконтроля, задания для отработки практических навыков (ситуационные задачи), тестовые задания.

Таблица – 5. Основная и дополнительная учебная литература.

Нормативные правовые акты

Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ

Основная литература

- 1. Енченко И.В. Менеджмент физкультурно-оздоровительных услуг: учебное пособие. Санкт-Петербург: Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта. -2019. 92 с.
- 2. Сорокина Е.Л. Иванов И.В. Шишкина Т.И. Морозова. Е.В. Технология учебно-воспитательного процесса в учреждениях, обеспечивающих подготовку спортивного резерва (учебное пособие) Новосибирск: Изд-во АНО ДПО «СИПППИСР», 2019. 355 с. ISBN 978-5-6041878-5-2

Дополнительная литература

- 1. Аристова Л.В. Система менеджмента качества как механизм обеспечения эффективной деятельности организаций сферы физической культуры и спорта. М.: Ассоциация спортивного инжиниринга. 2013. -439 с.
- 2. Галкин В. В. Экономика и управление физической культурой и спортом: учебное пособие для вузов. Ростов-на-Дону: Феникс. 2012. 441 с.
- 3. Ильченко С.В., Кивит Е.А., Оришев А.Б. Кадровая политика предприятия. М.: ООО «Самполиграфист». 2015. 115 с.
- 4. Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие. М.: Спорт. 2017. 384 с.
- 5. Росенко С.И., Мяконьков В.Б. Социально-психологические основы спортивного маркетинга. СПб.: Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта. -2019. 144 с.
- 6. Сорокина Е.Л., Шишкина Т.И., Бабенко М.А., Черночуб Е.Г. Физическая культура (учебно-методическое пособие) Новосибирск: Изд-во АНО ДПО «Сибирь. Наука. Интеллект», 2020. 114 с. ISBN 978-5-6043858-3-8
- 7. Чеснова Е.Л., Лебедев В.И. Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие / Е.Л.Чеснова, В.И. Лебедев -Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2010. 113 с. Чеснова Е.Л. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: Учебно-методическое пособие для студентов специальности 050720 Физическая культура / Е.Л. Чеснова. Новокузнецк: РИО КузГПА, 2010. 222 с.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации

Оценка результатов освоения Программы обучения осуществляется в ходе промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачёта (тестирование) с выставлением оценки «зачтено» / «не зачтено».

Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена с выставлением оценки: «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно».

4.2. Требования к процедуре итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации является установление уровня сформированности трудовых функций, указанных в п. 1.2. данной программы.

К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по Программе.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие по итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторную итоговую аттестацию в срок не позднее трех месяцев со дня прохождения итоговой аттестации.

Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении.

Итоговая аттестация осуществляется аттестационной комиссией, созданной и назначенной приказом директора.

Решение по результатам проведения итоговой аттестации при реализации программы оформляется ведомостью и протоколом.

Для аттестации слушателей на установление уровня их подготовленности к выполнению трудовых функций имеется фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации.

Фонд включает тестовые вопросы, позволяющие оценить степень сформированности профессиональных компетенций слушателей (трудовых функций).

Критерием оценки служит следующая шкала количества верных ответов (в %):

100% - тест пройден — «отлично».

90% - тест пройден — «хорошо».

75% - тест пройден — «удовлетворительно».

60% - тест не пройден - «неудовлетворительно».

4.3 Фонд оценочных средств

Код ОТФ / ТФ	ОТФ / ТФ	Наименование модулей / тем	Требования к результатам	Средства оценки
B/02.6	Управление физкультурно- оздоровительной, физкультурно- спортивной и воспитательной работой клуба, или организации, или общества, или объединения	Теория и методика физической культуры Педагогика физической культуры Теория воспитания в сфере физической культуры и спорта. Основы многолетней подготовки спортсменов. Основы управления учебно-тренировочным процессом. Основы проектирования, прогнозирования и моделирования физкультурной и спортивной деятельности. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, физкультурно-массовых, тренировочных, соревновательных, воспитательных, антидопинговых мероприятий Организация и проведение мероприятий медико-биологического сопровождения физкультурно-оздоровительной физкультурно-спортивной деятельности Мониторинг результатов физкультурно-массовой, тренировочной, соревновательной деятельности	75% и более правильных ответов	Тестовые задания 1-40
			оальная оценка	Тестовые задания 1-40

4.4. Бланк аттестационной ведомости

Организация: АНО ДПО «НИДПО»

Ф.И.О. обучающегося:

Программа: «Управление физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной

воспитательной работой физкультурно-спортивной организации».

Объем: 72 ч.

Научно-педагогический работник: канд. пед. наук, доцент Сорокина Е.Л.

Наименование разделов / тем	Всего часов
Теория и методика физической культуры	8
Педагогика физической культуры	8
Теория воспитания в сфере физической культуры и спорта.	8
Основы многолетней подготовки спортсменов.	8
Основы управления учебно-тренировочным процессом.	6
Основы проектирования, прогнозирования и моделирования физкультурной и спортивной деятельности.	4
Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, физкультурно-массовых, тренировочных, соревновательных, воспитательных, антидопинговых мероприятий	8
Организация и проведение мероприятий медико-биологического сопровождения физкультурно-оздоровительной физкультурно-спортивной деятельности	10
Мониторинг результатов физкультурно-оздоровительной, физкультурно-массовой, тренировочной, соревновательной деятельности	8
Промежуточная аттестация	2
Итоговая аттестация	2
Всего:	72

Содержание модулей освоено в соответствии с учебным планом в полном объеме.

Доцент АНО ДПО «НИДПО» ______/ Е.Л. Сорокина

Форма аттестации	Всего часов	Оценка	Должность (преподаватель / доцент / профессор)	Ф.И.О.	Подпись
1	2	3		4	5
Итоговая	1	Оценка			
аттестация		(выставляется			
(экзамен)		преподавателем)			

5. СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ) ПРОГРАММЫ

Разработчик (и) Программы:

Ф.И.О.	Место работы	Должность /	Часть программы
		учёная степень / звание	
Сорокина Е.Л.	АНО ДПО	канд. пед. наук, доцент	полностью
	«НИДПО»		

Лист актуализации

No	Дата внесения изменений	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения
	в программу		документа на МС